SYTUACJCA OŚWIATY
W GMINIE LUBLINIEC

W Lublińcu funkcjonuje 7 przedszkoli, 2 szkoły podstawowe i 2 gimnazja, dla których organem prowadzącym jest Gmina Lubliniec. Szkoły podstawowe i gimnazja są samodzielne pod względem finansowym. Przedszkola miejskie są obsługiwane pod względem finansowo-księgowym przez Zespół Obsługi Placówek Oświatowych.
Dane przedstawione poniżej obrazują stan na dzień 20 września 2010r.

I. PRZEDSZKOLA MIEJSKIE

1. Dane organizacyjno-administracyjne

l.p.	Wyszczególnienie	Nazwa placówki							Razem
		PM 1 ul. Słoneczna 13	**PM 2** ul. Sądowa 10	**PM 3** ul. Wojska Polskiego 6	**PM 4** ul. Wawrzyńca Hajdy 20	**PM 6** ul. Droniowicka 27	**PM 7** ul. Powstańców 6	**PM 8** ul. Uchodźców 34	
1	Liczba oddziałów	3	5	4	2	5	5	6	**30**
2	Liczba dzieci przyjętych ogółem	51	119	91	50	124	118	138	**691**
3	Zatrudnienie nauczycieli ogółem	6	9	10	4	9	10	10	**58**
	w przeliczeniu na etaty	6,36	9,34	11,59	4,07	10,59	10,54	10,83	**63,31**
4	Zatrudnienie pracowników administracyjno-obsługowych	4,5	8,75	8,95	7,08	9,25	9,25	9,25	**57,03**
5	Średnia liczba dzieci w oddziale	17	23,8	22,7	25	24,8	23,6	23	**23,03**

2. Proces dydaktyczny

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza w przedszkolach opiera się na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, programów wybranych przez nauczycieli oraz na programach autorskich. Realizowane programy są zgodne z koncepcjami działalności poszczególnych przedszkoli, uwzględniają potrzeby i możliwości rozwojowe wychowanków, zwłaszcza w kontekście praw dziecka. Planowanie całości procesu dydaktycznego uwzględnia:

- wnioski z nadzoru pedagogicznego – bieżącego i planowanego,
- priorytety MEN,
- priorytety Kuratora Oświaty,
- priorytety rady pedagogicznej przedszkola,
- program rozwoju przedszkola,
- jakość pracy przedszkola.

W przedszkolach zostały opracowane metody badania jakości pracy, opracowane zostały narzędzia badawcze specyficzne dla każdego przedszkola oraz arkusze diagnostyczne skuteczności realizacji podstawy programowej.
W przedszkolach prowadzona jest obserwacja wstępna dzieci, diagnoza umiejętności i ich ewaluacja. Nauczyciele rozpoznają potrzeby, zainteresowania i możliwości edukacyjne wychowanków z uwzględnieniem wyrównywania ich szans w dalszej edukacji. Realizowane jest badanie dojrzałości szkolnej i monitorowanie losów absolwentów.
Dyrektorzy przedszkoli dbają o systematyczne rozszerzanie oferty edukacyjnej placówki, tworzą odpowiednie warunki do rozwijania samodzielnej pracy wychowanków, współpracują ze

środowiskiem lokalnym, z rodzicami, instytucjami publicznymi, samorządowymi i przedsiębiorcami prywatnymi w sprawach rozwoju przedszkoli.
Plany finansowe przedszkoli realizowane są w sposób prawidłowy. Dysponowanie środkami, planowanie i realizowanie inwestycji, remontów i zakupów odbywa się zgodnie z zasadami celowości, rzetelności i gospodarności.
Dyrektorzy i nauczyciele na bieżąco uczestniczą w doskonaleniu zawodowym poprzez udział w kursach, szkoleniach, warsztatach itp.

II. SZKOŁY PODSTAWOWE

1. Dane organizacyjno-administracyjne

l.p.	Wyszczególnienie	Nazwa placówki		Razem
		Szkoła Podstawowa Nr 1 ul. Sądowa 9	**Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Zwycięstwa 32**	
1	Liczba oddziałów *	27 (673)	21 (540)	**48 (1213)**
	Klasy 1*	4 (102)	4 (103)	**8 (205)**
	Klasy 2*	4 (96)	4 (87)	**8 (183)**
	Klasy 3*	5 (115)	4 (101)	**9 (216)**
	Klasy 4*	5 (124)	3 (75)	**8 (199)**
	Klasy 5*	5 (124)	3 (92)	**8 (216)**
	Klasy 6*	4 (112)	3 (82)	**7 (194)**
2	Zatrudnienie nauczycieli (w etatach)	61,28	42,39	**103,67**
3	Zatrudnienie pracowników administracyjnych i obsługowych	18,5	11,75	**30,25**

* w nawiasie liczba uczniów

Baza lokalowa szkół podstawowych jest wystarczająca do prowadzenia działalności dydaktycznej.

2. Proces dydaktyczny

Wyniki sprawdzianu klas VI

	Szkoła Podstawowa Nr 1	**Szkoła Podstawowa Nr 3**	**Średnia powiatu**	**Średnia województwa**
Średnia punktów	**22,96**	**26,98**	**23,74**	**24,37**

Obydwie szkoły podstawowe prowadzą systematycznie działania diagnostyczno-oceniające w formie:
- próbnych sprawdzianów umiejętności i kompetencji – klasy VI
- badań wyników nauczania z matematyki, języka polskiego, przyrody itp.
- testu kompetencji kształcenia zintegrowanego - klasy III
- badania tempa czytania i pisania – klasy I
- testu z kształcenia zintegrowanego – klasy II

Realizacja zadań oświatowych w roku szkolnym 2009/2010 w szkołach podstawowych przebiegała bez zakłóceń, zgodnie z założeniami przyjętymi w arkuszach organizacji szkół.

III. GIMNAZJA

1. Dane organizacyjno-administracyjne

l.p.	Wyszczególnienie	Nazwa placówki		Razem
		Gimnazjum Nr 1 ul. płk. Wilimowskiego 8	**Gimnazjum Nr 2 ul. Droniowicka 45**	
1	Liczba oddziałów *	13 (326)	16 (345)	**29(671)**
	Klasy 1*	4 (98)	5 (115)	**9 (213)**
	Klasy 2*	5 (115)	6 (113)	**11 (228)**
	Klasy 3*	4 (113)	5 (117)	**9 (230)**
2	Zatrudnienie nauczycieli (w etatach)	37,83	41,8	**66,71**
3	Zatrudnienie pracowników administracyjnych i obsługowych	10,0	9,75	**19,75**

* w nawiasie liczba uczniów

Baza lokalowa obydwu gimnazjów jest wystarczająca do prowadzenia działalności dydaktycznej.

2. Proces dydaktyczny

Wyniki egzaminu gimnazjalnego klas III

		Gimnazjum Nr 1	**Gimnazjum Nr 2**	**Średnia powiatu**	**Średnia województwa**
Średnia punktów z części humanistycznej		**32,07**	**30,67**	**30,39**	**30,88**
Średnia punktów z części matematyczno-przyrodniczej		**25,13**	**24,66**	**23,19**	**23,65**
Średnia punktów z części językowej	j. angielski	**31,07**	**31,93**	**30,09**	**30,02**
	j. niemiecki	**33,43**	**34,45**	**30,,0**	**30,12**

W obydwu gimnazjach działają zespoły przedmiotowe, umożliwiające uczniom realizację własnych zainteresowań i potrzeb. Uczniowie biorą udział w licznych konkursach i zawodach rangi powiatowej, wojewódzkiej i krajowej, osiągając znaczące sukcesy.

Obecnie Zespół Edukacji, Zdrowia i Pomocy Społecznej prowadzi działania związane z przyznawaniem uczniom tzw. wyprawki szkolnej. Wnioski o przyznanie wyprawki wpływały do dyrektorów szkół każdego szczebla. Zostały one przekazane do Zespołu, gdzie w chwili obecnej trwa proces weryfikacji i ustalanie końcowych list. Na chwilę obecną Zespół posiada ze:
SP nr 1 - 12 wniosków, SP nr 3 -15 wniosków, Gimnazjum nr 1 – 3 wnioski, Gimnazjum nr 2 – 3 wnioski, Zespół Szkół nr 1 – 2 wnioski, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Niesłyszących i Słabosłyszących – 8 wniosków.
Przyznano również 1 zasiłek powodziowy w kwocie 1 tyś. zł.

IV. ZESPÓŁ OBSŁUGI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zespół Obsługi Placówek Oświatowych realizuje zadania związane z obsługą przedszkoli miejskich, zgodnie ze swoim Statutem. Są to m.in.:
1. Organizacja dowozu uczniów do szkół i przedszkoli: dowozem objęto 77 uczniów (33 z Kokotka i 44 z Wymyślacza), łączny koszt organizacji dowozu – za miesiąc wrzesień 2010r. wynosi 10.699

zł (w tym: dowóz autokarami PKS – 9.435zł, dowóz dzieci niepełnosprawnych – 1.264 zł. Przy dowożeniu zatrudnionych jest 3 opiekunów.
2. Obsługa finansowo-księgowa funduszu „zdrowotnego" dla nauczycieli: 34 decyzji o przyznaniu świadczeń na łączną kwotę 12.325,00 zł;
3. Finansowanie doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli (przedszkola 7.766 zł, organ prowadzący – 11.195 zł).
4. Zbieranie danych do Systemu Informacji Oświatowej.
5,Obsługa finansowa przedszkoli miejskich.

V. MIEJSKI OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ

Od stycznia 2010r. stypendia szkolne zostały przekazane do realizacji do MOPS.
Na chwile obecną do dyspozycji pozostaje kwota 81.279,00 zł. Zostało złożonych 195 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego oraz 7 wniosków na przyznanie zasiłku szkolnego.
Decyzje są wydawane na bieżąco.

PODSUMOWANIE

Realizacja zadań oświatowych w placówkach, dla których organem prowadzącym jest gmina Lubliniec, przebiega w roku szkolnym bez zakłóceń, zgodnie z założeniami organizacyjnymi i harmonogramem roku szkolnego. Kompetencje organu prowadzącego, wynikające z ustawy o systemie oświaty, ustawy – Karta Nauczyciela oraz innych przepisów prawnych dot. oświaty, są realizowane prawidłowo.

Sporządziła:
mgr Joanna Szwed
Zespół Edukacji, Zdrowia i Pomocy Społecznej
23 września 2010r.